



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУДЫМКАРА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

16.02.2018

№ 162-01-02

**Об утверждении муниципальной
программы "Образование в городе
Кудымкаре"**

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального образования «Городской округ – город Кудымкар» и постановлением администрации города Кудымкара от 13.05.2014 № 575-01-02 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Городской округ- город Кудымкар»

Администрация города Кудымкара **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Образование в городе Кудымкаре».
2. Опубликовать настоящее постановление в печатном средстве массовой информации газете «Парма» и разместить на официальном сайте муниципального образования «Городской округ-город Кудымкар».
3. Признать утратившим силу постановление администрации города Кудымкара от 09.02.2017 № 148-01-02 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Кудымкаре» (в ред. от 19.07.2017 № 844-01-02, от 25.08.2017 №966-01-02, от 13.10.2017 №1171-01-02, от 08.12.2017 №1368-01-02)
4. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2018 года.
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации города Кудымкара по социальным вопросам и общественной безопасности Бражкина В.И.

Главы города Кудымкара-
глава администрации города Кудымкара

И.Д. Мехоношин

Утверждена
постановлением
администрации г. Кудымкара
от 16.02.2018 № 162-01-02

**Муниципальная программа
«Образование в городе Кудымкаре»**

г. Кудымкар, 2018

ПАСПОРТ муниципальной программы

Наименование программы	Образование в городе Кудымкаре (далее – Программа)
Разработчик Программы	Администрация г. Кудымкара в лице Управления образования администрации города Кудымкара
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации города Кудымкара
Соисполнители программы	Администрация города Кудымкара, муниципальные образовательные учреждения города Кудымкара
Перечень подпрограмм и направлений программы	<p>1. Подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подпрограмма 1 «Дошкольное общее образование»; - Подпрограмма 2 «Начальное, основное, среднее общее образование»; - Подпрограмма 3 «Дополнительное образование, воспитание детей и работа с молодежью от 14 до 18 лет»; <p>2. Мероприятия программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мероприятие 1 - «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние»; - Мероприятие 2 - «Кадровая политика».
Цель Программы	Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития муниципалитета.
Задачи Программы	<p>1. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей потенциал детей и молодежи, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития города Кудымкара.</p> <p>2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.</p> <p>3. Реализация современной системы оценки качества</p>

	образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия. 4. Создание условий для развития кадрового потенциала. 5. Обеспечение совершенствования системы управления муниципальной системой образования и повышения эффективности деятельности ее институтов.				
Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана на период с 2018 по 2020 годы, без выделения этапов				
Финансовое обеспечение Программы	Источники финансирования	ИТОГО	В т.ч. по годам (тыс. руб.)		
			2018 год	2019 год	2020 год
	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
	Краевой бюджет	1 073 389,4	392 305,7	343 155,5	337 928,2
	Местный бюджет	322 546,1	122 610,0	99 939,6	99 996,5
	Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0
	ВСЕГО	1 395 935,5	514 915,7	443 095,1	437 924,7
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - переход муниципальных учреждений на Федеральные образовательные стандарты (в соответствии с федеральным планом); - приобретение здания дошкольного образовательного учреждения; - стабильность показателей удовлетворенности населения качеством образования; - обеспечение условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; - стабильность показателей результатов ГИА; - соответствие качества образования ФГОС, подтверждённое получением всеми выпускниками аттестатов об освоении программ основного и среднего общего образования; - стабильность результативности работы с одаренными детьми; - увеличение количества детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам; - создание условий для профессионального самоопределения обучающихся; - расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ; - обеспечение переподготовки педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы; - расширение форм отдыха и оздоровления детей; 				

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение необходимого направления повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС; - привлечение молодых педагогов в муниципальные образовательные учреждения; - достижение соответствия уровней среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных учреждений и средней заработной плате в общем образовании; - соответствие соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений общего образования к средней заработной плате в экономике Пермского края; - приведение муниципальных образовательных учреждений в соответствие лицензионным нормам и требованиям.
--	--

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРОЧИХ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для обеспечения общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и предоставления дополнительного образования детям на территории города Кудымкара созданы необходимые условия. В полном объёме функционируют различные типы учреждений: 8 - дошкольные образовательные учреждения, 6 - общеобразовательные учреждения (в т.ч. две школы со структурным подразделением «Дошкольные группы», одна школа - для детей с ограниченными возможностями здоровья (школа-детский сад № 12)), 2 - учреждения дополнительного образования детей, 1 учреждение дополнительного профессионального образования со структурным подразделением «Служба семейного консультирования» и осуществлением функций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Кудымкара.

В образовательных учреждениях Кудымкара трудятся 448 педагогических работников, из которых имеют высшее образование 56 %. 23 % педагогов имеет высшую квалификационную категорию, каждый третий – первую квалификационную категорию. Ежегодно более 50 % педагогических работников муниципальных образовательных учреждений представляют опыт работы на мероприятиях городского краевого и федерального уровней.

В образовательных учреждениях учатся и воспитываются более 6 450 детей. В **дошкольных образовательных учреждениях** воспитывается 2475 детей дошкольного возраста и этот показатель ежегодно растёт в среднем на 2 %. Более 600 семей, воспитывающих детей дошкольного возраста нуждаются в предоставлении мест в ДОУ. Развивается негосударственный сектор дошкольного образования, в городе функционирует центр для дошкольников и филиала НОУ «Школа развития личности», в которых получают дошкольное образование до 50детей ежегодно.

Материальная база системы образования в целом находится в удовлетворительном состоянии, все образовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. В образовательных учреждениях осуществляются плановые текущие работы по исполнению требований надзорных органов.

Важной социальной проблемой в городе является недостаточность мест в дошкольных образовательных учреждениях. Необходимы конкретные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста и планирование обеспечения дошкольных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

Система **общего образования** характеризуется высокими результатами по академическим показателям. Об этом свидетельствует превышение "среднего балла ЕГЭ по всем предметам" в сравнении с краевыми и общероссийскими показателями.

Особое внимание уделяется в системе образования вопросу создания в образовательных учреждениях «доступной среды» для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, инвалидов.

В муниципальных образовательных учреждениях стабильна динамика роста заработной платы учителей: средний размер заработной платы учителя к 2018 году достиг уровня средней заработной платы по экономике в Пермском крае. Для привлечения молодых педагогов в образовательные учреждения созданы определённые условия:

- из местного бюджета производится компенсация затрат на аренду жилья и ежемесячные выплаты в рамках подпрограммы «Кадры бюджетной сферы на 2014-2018г.г.» муниципальной программы «Социальная поддержка граждан муниципального образования «Городской округ – город Кудымкара», утвержденной постановлением администрации города Кудымкара от 15.12.2014 №1507-01-02 (в ред. от 12.08.2015 №996-01-02, 04.12.2015 №1479-01-02, от 30.12.2015 №1620-01-02, 25.01.2016 №53-01-02, 19.02.2016 №165-01-02, 06.04.2016 №402-01-02, 17.10.2016 №1240-01-02, 27.12.2016 №1721-01-02).

- в соответствии с Федеральным законом Пермского края «Об образовании» от 12.03.2014 № 308-ПК осуществляются единовременные и ежемесячные выплаты к заработной плате.

- в соответствии с планом работы Управление образования администрации города Кудымкара проводятся профессиональные и методические конкурсы для молодых специалистов. Благодаря этим мерам, в 2016-2017 учебном году в МОУ доля молодых специалистов составляет 14,5 % (2015-2016 учебный год -13 %). Но это не решает в необходимом объёме вопроса привлечения педагогов в отрасль образования.

Не всегда образовательным учреждениям удобно пользоваться услугами системы повышения квалификации края в связи с ограниченными финансовыми возможностями и организационными условиями, поэтому очень важны институциональные и муниципальная методическая службы, актуализирующие направления развития кадрового потенциала муниципальных образовательных учреждений.

Имея богатый опыт общего и дополнительного образования детей с использованием регионального компонента, недостаточно внимания уделяется системе оценивания качества образования по следующим направлениям педагогической деятельности: сохранение родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций. Здесь заложен важнейший ресурс образования по формированию у детей толерантного сознания и поведения.

Ответственностью системы образования является предупреждение **безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий** несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. В рамках реализации обязанностей образовательные учреждения участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних; ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях; разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных учреждений программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных учреждениях. В результате профилактической работы с семьями и детьми 10% состоящих на внутриведомственном учете переходят в группу «норма».

II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель: Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития муниципалитета.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей потенциал детей и молодежи, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития города Кудымкара.

2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

3. Реализация современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.

4. Создание условий для развития кадрового потенциала.

5. Обеспечение совершенствования системы управления муниципальной системой образования и повышения эффективности деятельности ее институтов.

Социально-экономические эффекты реализации Программы:

- Стабильно высокий уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью образования на всех уровнях;

- Отсутствие роста количество преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних за счет развития и широкого охвата обучающихся услугами дополнительного образования, вовлечения их в социально значимые проекты, охвата детей организованными формами отдыха и оздоровления, создания широкой сети эффективного социального партнерства в системе образования;

- Стабильна доля детей и подростков с активной жизненной позицией, проявляющих самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, проявляющих ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и этическим ценностям;

- Высокий уровень толерантного сознания и поведения детей, подростков на фоне расширения форм национального обучения и воспитания, обеспечивающих сохранение языков, культуры и традиций народов различных национальностей (отсутствие конфликтов и жалоб основанных на неуважении национальных, физических, социальных и др. особенностей обучающихся);

- Инновационно - направленная деятельность системы образования и презентация опыта в муниципальных и краевой системах образования;

- Обеспечена открытость деятельности муниципальной системы образования, активизация деятельности государственно-общественных органов управления системой образования и образовательными организациями, использование объективных критериев оценки деятельности образовательных организаций.

III. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

В результате реализации настоящей Подпрограммы предполагается:

- увеличится доля населения, удовлетворенная доступностью и качеством услуг дошкольного общего образования по итогам социологического исследования, до 90% от общего числа опрошенных;

- к 2019 году будет ликвидирована очередность на зачисление детей в возрасте от 2,5 до 7 лет в дошкольные организации;

- будет создано около 240 дополнительных мест для детей дошкольного возраста благодаря приобретению нового здания дошкольной образовательной организации;

- доля дошкольных образовательных организаций, обеспеченных бессрочными лицензиями на осуществление образовательной деятельности сохраняется 100 %;

- доля муниципальных организаций дошкольного общего образования, в которых внедрены ФГОС НОО, ООО, НОО ОБЗ, УО (ИН) составит 100%;

- увеличится доля населения, удовлетворенная качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования, до 80% от общего числа опрошенных;

- возрастет доля детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, до 100% от общего количества детей-инвалидов;
- доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании составит не менее 98 %;
- доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании составит не менее до 99%;
- увеличится доля учащихся, ставших победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, до 10% от общего количества участников;
- будет приближен показатель среднего балла по результатам мониторинга учащихся 4-х классов до уровня среднего по Пермскому краю;
- охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составит 75%;
- доля детей, имеющих средний и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, составит не менее 50% от общего числа детей, получающих образовательные услуги в системе дополнительного образования;
- доля организаций дополнительного образования детей, ежегодно обновляющих образовательные программы составит 100 %;
- доля детей, обучающихся по современным дополнительным общеобразовательным программам, с реализацией приоритетных направлений (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и др.), будет составлять не менее 25% от общего числа детей, получающих услуги в учреждениях дополнительного образования детей;
- удельный вес численности педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей, не имеющих педагогического образования, прошедших профессиональную переподготовку, составит не менее 20% от общей численности таких педагогов;
- доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления по итогам календарного года составит не менее 45%;
- полная готовность всех муниципальных образовательных учреждений к началу учебного года;
- своевременное устранение замечаний надзорных органов в отношении имущественного комплекса муниципальных образовательных учреждений;
- снижение числа неисполненных предписаний надзорных органов в отношении замечаний к имущественному комплексу образовательных учреждений;
- вырастет доля учителей начальной и основной школы, прошедших обучение по ФГОС, до 100%;
- увеличится доля численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных организациях до 30 %;

- соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в общем образовании в Пермском крае составит - 100%;

- сохранится соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в экономике - 100%;

- соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате в экономике составит - 100%;

- доля руководителей, с которыми заключены трудовые договоры в соответствии с типовой формой договора (эффективный контракт), составит 100% к общему количеству руководителей муниципальных образовательных организаций;

- доля педагогов, охваченных муниципальными методическими мероприятиями по проблемам реализации ФГОС и инноваций в образовании составит 30%.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Программа содержит основные мероприятия, направленные на реализацию приоритетов муниципальной системы образования города Кудымкара, финансовое обеспечение и механизмы реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества образовательных услуг.

Система программных мероприятий сформирована в соответствии с целями, задачами и механизмами, зафиксированными в каждом из направлений Программы.

Мероприятия:

- проведение мониторинга и анализа предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях при сохранении качества услуг и безопасности условий;

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС дошкольного общего образования (ДО);

- информационное сопровождение оценки качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

- своевременное выявление и поддержка талантливых детей, создание разветвленной системы образовательных условий, позволяющих выстроить образование, максимально соответствующее индивидуальным особенностям одаренных детей, вовлечение обучающихся в исследовательскую и изобретательскую деятельность;

- внедрение новых форм информационных услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса общеобразовательных учреждений (организаций) с использованием информационных и коммуникационных технологий, в том числе: "Электронный дневник учащегося", Электронное сопровождение самостоятельной подготовки учащихся;

- обновление структуры и содержания образовательных программ на основе внедрения ФГОС начального общего (НОО), основного общего (ООО), НОО ОВЗ и ОУ (ИН);
- развитие вариативных форм получения общего образования таких, как семейное, дистанционное образование и другие;
- создание условий в общеобразовательных организациях для индивидуализированного (профильного) образования на основе внедрения индивидуальных учебных планов;
- разработка адресных программ перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- создание условий для дистанционного обучения на дому детей-инвалидов, нуждающихся в такой форме получения образования;
- реализация программ развития специального (коррекционного) образования, инклюзивного образования, включая подготовку и повышение квалификации психолого-педагогических кадров;
- внедрение современной системы оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования с участием общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов;
- разработка нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- проведение мониторинга и оценки качества образования (мероприятие также включает организацию и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральными требованиями);
- подготовка необходимого нормативно-правового обеспечения функционирования системы оценки качества образования на территории города Кудымкара;
- совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, включающее в себя проведение обучающих семинаров, курсов для старшеклассников и педагогов по вопросам профессионального самоопределения и подготовки к ГИА;
- внедрение образовательных программ, направленных на сохранение родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций (мероприятие включает тиражирование образовательных программ и дидактических материалов для изучения культуры и языка коми-пермяцкого народа, организация предметных конкурсов, олимпиад, тематических конференций, семинаров);
- внедрение системы показателей, отражающих в разрезе каждого учреждения (организации) дополнительное образование количество и качество услуг по направлениям (художественное, техническое и т.д.);
- создание банка инновационных программ дополнительного образования различной направленности, разного уровня, разной продолжительности;
- создание персонифицированного банка данных по каждой приоритетной категории детей (одаренные дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом, детей с ОВЗ, детей-инвалидов);

- систематизация программ дополнительного образования детей с целью реализации ФГОС в части внеурочной деятельности;
- внедрение сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования для продуктивной реализации ФГОС НОО, ООО, НОО ОВЗ, УО (ИН);
- создание направлений технического творчества в системе учреждений дополнительного образования детей;
- проведение конкурсных мероприятий с обучающимися и воспитанниками образовательных организаций, направленных на выявление и поддержку интеллектуальных, творческих и спортивных способностей (мероприятие включает организацию и проведение предметных олимпиад, творческих фестивалей, спортивных соревнований и др. мероприятий);
- обеспечение участия талантливых и одарённых детей в мероприятиях краевого, федерального и международного уровней;
- проведение конкурсных мероприятий с обучающимися и воспитанниками образовательных организаций, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма, пожарной и антитеррористической безопасности (мероприятия включают изготовление печатной и сувенирной продукции для обучающихся и воспитанников образовательных организаций, проведение конкурсов и соревнований, акций и др. на данную тематику);
- проведение анализа технического состояния зданий, обследование имущественного комплекса образовательных организаций;
- формирование проектно-сметной (сметной) документации, работа по оценке достоверности сметной стоимости капитального ремонта;
- проведение конкурсных процедур на ремонт и оснащение;
- оснащение оборудованием в соответствии с федеральными требованиями;
- выделение финансовых средств на проведение ремонтных работ в образовательных организациях;
- оценка результатов образовательной деятельности на каждой ступени обучения в общеобразовательных школах за учебный год;
- организация научно-методического сопровождения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- организация курсовой подготовки педагогических работников;
- организация конкурсных мероприятий для педагогических работников, направленных на выявление лучших педагогических практик и способствующих повышению профессиональной компетентности;
- проведение педагогических конференций, фестивалей, семинаров и т.д. по обмену инновационным опытом;
- обеспечение участия педагогов города во всероссийских слетах, конкурсах, конференциях, форумах;
- организация и проведения семинаров, в том числе авторских, для педагогических и руководящих работников;
- стимулирование педагогических работников по результатам по итогам образовательной деятельности, мероприятий муниципального, краевого,

федерального и международного уровней интеллектуальной, спортивной и творческой направленности для поддержки талантливой молодежи на мероприятиях городского уровня.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ОБРАЗОВАНИЕ В ГОРОДЕ КУДЫМКАРЕ»**

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		2018	2019	2020
			РЗ ПР	ЦСР			
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 1: «Дошкольное общее образование»							
1.1.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) детских дошкольных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	0110099010	35 593,1	35 593,1	35 593,1
1.2.	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере дошкольного общего образования	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	011002Н020	137 605,1	139 551,3	134 591,3
1.3.	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере дошкольного общего образования	Управление образования администрации города Кудымкара	10 03	011002Н020	152,3	152,3	152,3
1.4.	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере дошкольного общего образования	Управление образования администрации города Кудымкара	10 04	011002Н020	7 207,1	6 942,0	6674,7
1.5.	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере дошкольного	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	011002Н020	276,3	276,3	276,3

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		2018	2019	2020
			РЗ ПР	ЦСР			
1	2	3	4	5	6	7	8
	общего образования						
1.6.	Субсидии, передаваемые из бюджета Пермского края на приобретение нежилого здания для размещения детского сада на 100 мест в городе Кудымкаре Пермского края	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Отдел капитального строительства города Кудымкара»	07 01	01100SP040	67 775,1	0,0	0,0
1.6.1	в том числе: за счет краевого бюджета	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Отдел капитального строительства города Кудымкара»	07 01	01100SP040	50 831,3	0,0	0,0
1.6.2	за счет местного бюджета	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Отдел капитального строительства города Кудымкара»	07 01	01100SP040	16 943,8	0,0	0,0
Итого по Подпрограмме 1:					248 609,0	182 515,0	177 287,7
2.	Подпрограмма 2: "Начальное, основное, среднее общее образование"						
2.1.	Предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий на оказание начального общего, основного общего и среднего общего образования для	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	0120099010	28 540,1	28 540,1	28 540,1

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		2018	2019	2020
			РЗ ПР	ЦСР			
1	2	3	4	5	6	7	8
	населения						
2.2.	Проведение внешней экспертизы образовательной деятельности, мониторинга и оценки качества образования (включая организацию проведения ГИА)	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	0120020010	8,1	43,1	45,3
2.3.	Обеспечение бесплатным двухразовым питанием учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Кудымкара, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	0120099030	1 826,5	1 826,5	1 826,5
2.4.	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	012002Н020	150 670,0	150 670,0	150 670,0
2.5.	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования	Управление образования администрации города Кудымкара	10 03	012002Н020	35 504,2	35 504,2	35 504,2

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		2018	2019	2020
			РЗ ПР	ЦСР			
1	2	3	4	5	6	7	8
2.6.	Субсидии, на организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных муниципальных общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в муниципальных общеобразовательных учреждениях со специальным наименованием "специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" и муниципальных санаторных общеобразовательных учреждениях	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	012002Н040	4 473,6	4 473,6	4 473,6
2.6.1	в том числе: за счет местного бюджета	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	012002Н040	482,1	482,1	482,1

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		2018	2019	2020
			РЗ ПР	ЦСР			
1	2	3	4	5	6	7	8
2.6.2	за счет краевого бюджета	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	012002Н040	3 991,5	3 991,5	3 991,5
Итого по подпрограмме 2					221 022,5	221 057,5	221 059,7
3.	Подпрограмма 3: "Дополнительное образование, воспитание детей и работа с молодежью от 14 до 18 лет"						
3.1.	Дворцы и дома (центры) детского творчества, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 03	0130099110	11 624,2	11 738,5	11 738,5
3.2.	Детско-юношеские спортивные школы, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 03	0130099210	13 189,4	13 279,0	13 279,0
3.3.	Обеспечение деятельности учебных заведений и курсы по переподготовке кадров, в том числе на представление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 05	0130099030	609,2	609,2	609,2

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		2018	2019	2020
			РЗ ПР	ЦСР			
1	2	3	4	5	6	7	8
3.4.	Обеспечение деятельности подведомственных учреждений на оказание консультативной помощи семьям, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи, в том числе на представление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130099040	2 267,9	2 267,9	2 267,9
3.5.	Организация и функционирование психолого-медико-педагогической комиссии	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130099050	1 680,5	1 680,5	1 680,5
3.6.	Методическое обеспечение образовательной деятельности	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130099060	1 549,6	1 549,6	1 549,6
3.7.	Оздоровление детей за счет средств бюджета г. Кудымкара	Управление образования администрации города Кудымкара	07 07	0130020010	500,0	500,0	500,0

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		2018	2019	2020
			РЗ ПР	ЦСР			
1	2	3	4	5	6	7	8
3.8.	Реализация мероприятий по стимулированию педагогических работников, обучающихся и воспитанников образовательных организаций по итогам мероприятий муниципального, краевого, федерального и международного уровней интеллектуальной, спортивной и творческой направленности для поддержки талантливой молодежи	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130020020	115,0	125,0	131,4
3.9.	Конкурсные мероприятия с обучающимися и воспитанниками образовательных организаций, направленные на выявление и поддержку интеллектуальных, творческих и спортивных способностей.	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	0130020030	290,0	295,0	310,0
3.10.	Обеспечение участия талантливых и одарённых детей в мероприятиях краевого, федерального и международного уровней. Реализация данного мероприятия направлена на увеличение доли	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130020040	308,0	330,0	340,0

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		2018	2019	2020
			РЗ ПР	ЦСР			
1	2	3	4	5	6	7	8
	учащихся и воспитанников, получивших возможность участвовать в мероприятиях более высокого уровня и становиться победителями и призёрами						
3.11.	Обеспечение внедрения образовательных программ, направленных на сохранение родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130020050	90,0	90,0	90,0
3.12.	Реализация мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма, пожарной и антитеррористической безопасности	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130020060	105,0	120,0	126,1
3.13.	Субвенции на организацию отдыха и оздоровления детей	Управление образования администрации города Кудымкара	07 07	013002C140	6 067,9	6 067,9	6 067,9
Итого по подпрограмме: 3					38 396,7	38 652,6	38 690,2
4.	мероприятие 1: "Приведение образовательных организаций в нормативное состояние"						
4.1.	Приведение муниципальных образовательных организаций в нормативное состояние	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ "Отдел капитального строительства города Кудымкара"	07 01	0100120010	1 225,8	500,0	500,0

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		2018	2019	2020
			РЗ ПР	ЦСР			
1	2	3	4	5	6	7	8
4.2.	Приведение муниципальных образовательных организаций в нормативное состояние	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ "Отдел капитального строительства города Кудымкара"	07 02	0100120010	4 865,7	0,0	0,0
4.3.	Приведение муниципальных образовательных организаций в нормативное состояние	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ "Отдел капитального строительства города Кудымкара"	07 09	0100120010	446,0	0,0	0,0
Итого по мероприятию 1:					6 537,5	500,0	500,0
5.	мероприятие 2: "Кадровая политика"						
5.1.	Организация научно-методического сопровождения внедрения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	010022010	130,0	140,0	147,1
5.2.	Проведение конкурсных мероприятий с педагогическими работниками	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	010022020	220,0	230,0	240,0
Итого по мероприятию 2:					350,0	370,0	387,1

V. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Стратегия развития образования в современной России определена Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства

Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; решениями Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию.

Указ губернатора Пермского края от 24 мая 2013 г. N 60 «Об утверждении региональной стратегии действий в интересах детей в Пермском крае на 2013-2017 годы». Постановление Правительства Пермского края от 29.01.2016 № 38-п «Об утверждении программы, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы».

VI. ПЕРЕЧЕНЬ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПОДПРОГРАММ

- Подпрограмма 1 «Дошкольное общее образование»;
- Подпрограмма 2 «Начальное, основное, среднее общее образование»;
- Подпрограмма 3 «Дополнительное образование, воспитание детей и работа с молодежью от 14 до 18 лет»;

Мероприятия программы:

- Мероприятие 1 - «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние»;
- Мероприятие 2 - «Кадровая политика».

Подпрограмма 1 «Дошкольное общее образование»

Цель: повышение доступности и эффективности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи:

1. ликвидировать очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные организации от 2,5-х до 7 лет;
2. обеспечить приведение муниципальных дошкольных образовательных учреждений в нормативное состояние;
3. создать и внедрить в дошкольных образовательных организациях механизм оценки качества предоставления услуг дошкольного образования;
4. развивать электронные услуги в сфере дошкольного образования (дошкольный портал, электронная очередь и др.);
5. внедрить федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Подпрограмма 2 «Начальное, основное, среднее общее образование»

Цель: повышение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе использования технологий

индивидуализации обучения и инновационных механизмов образовательной деятельности.

Задачи:

1. обеспечить вариативность форм получения образования, внедрение механизмов выравнивания шансов детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

2. создать современные условия обучения и воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья в форме дистанционного, инклюзивного, специального коррекционного образования;

3. создать условия для повышения качества образовательных результатов и готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической и инновационной социальной среде новых ФГОС в начальном общем, введении в основном общем, среднем общем образовании и ФГОС ОВЗ, ОУ (ин);

4. развивать электронные услуги в образовании в организации образовательного процесса на уроках и вне учебной деятельности школьников;

5. создание современной системы оценки качества начального, основного и среднего общего образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.

Подпрограмма 3 «Дополнительное образование, воспитание детей и работа с молодежью от 14 до 18 лет».

Цель: создание условий для обеспечения реального выбора количества и качества образовательных услуг дополнительного образования детей с разными потребностями. Создание условий для развития потенциала молодежи от 14 до 18 лет и повышение уровня их гражданской активности.

Задачи:

1. обеспечить равные возможности для всех групп детского населения в возрасте от 7 до 18 лет для получения услуг дополнительного образования;

2. обновить содержание услуг дополнительного образования детей, обеспечивающее сбалансированность всех направлений образовательных программ (услуги технической, информационной и социально-гуманитарной направленности, а также услуги в сфере искусства);

3. обеспечить обновление поставщиками услуг линейки предлагаемых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с изменяющимися социально-экономическими вызовами;

4. увеличить количество программ дополнительного образования, направленных на развитие профессионального самоопределения подростков;

5. внедрить эффективные механизмы для поддержки детей, требующих особого внимания со стороны государства и общества (одаренные дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

6. разработать и внедрить новые формы демонстрации достижений детей в сфере метапредметных результатов;

7. обеспечить интеграцию деятельности организаций общего и дополнительного образования для реализации ФГОС;

8. увеличить количество детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления;

9. активизировать использование информационных технологий дистанционного обучения, позволяющее расширить контингент потребителей и заказчиков услуг дополнительного образования;

10. обеспечить внедрение в систему управления муниципальными организациями дополнительного образования новых организационно-экономических механизмов;

11. обеспечить эффективность использования муниципальными организациями дополнительного образования финансовых и материально-технических ресурсов;

12. разработать систему оценки качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

13. создать условия для формирования у обучающихся социальных и гражданских компетентностей, ценности здорового образа жизни, функциональной грамотности;

14. Развитие системы информирования молодежи о возможностях самореализации;

15. Поддержка молодежных инициатив;

16. Вовлечение молодежи в творческую деятельность;

17. Воспитание у молодежи активной гражданской позиции;

18. Выстраивание системы межведомственного взаимодействия.

Мероприятия программы:

- **Мероприятие 1** - «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние».

Цель: приведение материально-технической базы образовательных организаций в нормативное состояние в соответствии с санитарными и техническими правилами и нормами, требованиями пожарного регламента, норм антитеррористической безопасности.

Задачи:

1. финансовая поддержка мероприятий по проведению работ по устранению неисправностей изношенных конструктивных элементов, инженерных сетей;

2. переоснащение оборудованием в соответствии с лицензионными требованиями;

3. обеспечение создания условий доступной среды для получения образования (обучения) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- **Мероприятие 2** - «Кадровая политика».

Цель: сформировать стратегические преимущества муниципальной системы образования путем создания условий для комплектования образовательных организаций компетентными, высокомотивированными специалистами.

Задачи:

1. обеспечение муниципальной системы образования достаточным количеством профессиональных педагогических и управленческих кадров, в том числе за счет инновационных моделей организации учебного процесса и качества повышения квалификации, подготовки, переподготовки педагогических работников и руководителей;
2. создание условий для стимулирования педагогических работников;
3. создание условий для привлечения молодых педагогов в образовательные организации;
4. внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ.

1. Обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
2. Повысить долю численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих услугу дошкольного образования.
3. Сохранить долю численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации, предоставляющих услуги дошкольного образования в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования.
4. Полный охват детей г. Кудымкара подлежащих обучению по программам начального, основного и среднего общего образования (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов);
5. Исполнение образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы муниципального задания в полном объёме;
6. Соответствие условий организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, лицензионным требованиям;
7. Соответствие уровня подготовки обучающихся федеральным образовательным стандартам;
8. Успешное прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации и получение аттестатов об основном общем образовании;
9. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации обучающимися и получение аттестатов о среднем общем образовании;
10. Результативность участия обучающихся в муниципальных, краевых, всероссийских, международных мероприятиях (победители и призёры);
11. Участие и результативность (победители и призёры) обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
12. Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
13. Обеспечение потребности семей и обучающихся в образовательных услугах по дополнительным общеразвивающим программам;

14. Обеспечение потребности семей и обучающихся в образовательных услугах по дополнительным предпрофессиональным программам;

15. Привлечение обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации, к обучению по дополнительным общеобразовательным программам (дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, состоящие на внутриведомственном учёте и воспитывающиеся в семьях, находящихся в социально - опасном положении и др.);

16. Охват детей организованными формами отдыха, оздоровления и занятости;

17. Своевременная подготовка образовательных учреждений, принятых своевременно, без замечаний к началу учебного года;

18. Участие педагогических работников в методических мероприятиях по вопросам внедрения ФГОС и ФС спортивной подготовки;

19. Привлечение молодых специалистов в муниципальные образовательные учреждения;

20. Разработка системы оценки качества дошкольного и дополнительного образования;

21. Предоставление обучающимся и родителям, законным представителям, услуги «Электронный дневник» на Портале «Образование web2.0»;

22. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование показателя	Прогнозные данные по годам		
		2017	2018	2019
1.	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опроса общественного мнения	60%	65%	70%
2.	Охват детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) дошкольным образованием	99%	100%	100%
3.	Средний балл по результатам мониторинговых обследований учащихся 4 классов (математика + русский язык)	48	49	50
4.	Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестаты об основном общем образовании	95%	96.5%	98%
5.	Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестаты о среднем общем образовании	100%	100%	100%
6.	Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников)	6%	8%	10%
7.	Число участников и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	25	27	30
8.	Число участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	3	3
9.	Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами неспортивной направленности	50 %	55%	60%
10.	Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами спортивной	15%	18%	20%

№	Наименование показателя	Прогнозные данные по годам		
		2017	2018	2019
	направленности			
11.	Доля детей, состоящих на внутриведомственном учёте, поведения охваченных дополнительным образованием	10%	12%	14%
12.	Доля детей охваченных организованными формами отдыха и оздоровления	40%	42%	45%
13.	Доля образовательных организаций получивших бессрочные лицензии	94%	100%	100%
14.	Доля образовательных организаций принятых своевременно, без замечаний к началу учебного года	100%	100%	100%
15.	Доля педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях по вопросам внедрения ФГОС	20%	30%	40%
16.	Система оценки качества в учреждениях дошкольного образования	60%	70%	80%
17.	Доля учащихся, охваченных услугой «Электронный дневник»	93%	95%	98%
18.	Доля детей-инвалидов обучающихся с применением дистанционных технологий и электронным обучением.	80%	85%	90%

VIII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение Программы включает средства из бюджета Пермского края, средств бюджета муниципального образования «Городской округ-город Кудымкар». Объемы финансирования в соответствии с уровнем бюджета приведены в таблице 1.

Объём финансовых средств, необходимых для реализации Программы составляет

ВСЕГО: 1 395 935,5тыс. руб.,

в том числе по источникам:

Бюджет города Кудымкара* –322 546,1тыс. руб. в том числе по годам:

2018 г. – 122 610,0тыс. рублей,

2019 г. – 99 939,6 тыс. рублей,

2020г. – 99 996,5 тыс. рублей.

Бюджет Пермского края - 1 073 389,4 тыс. руб., в том числе по годам:

2018 г. – 392 305,7тыс. рублей,

2019 г. – 343 155,5тыс. рублей,

2020 г. – 337 928,2тыс. рублей.

Таблица 1

Финансовое обеспечения Программы

	Наименование	Источники финансирования	ИТОГО	В т.ч. по годам (тыс.руб.)		
				2018 год	2019 год	2020 год
1.	Подпрограмма 1 «Дошкольное общее образование»	Федеральный бюджет	0	0	0	0
		Краевой бюджет	484 688,6	196 072,1	146 921,9	141 694,6
		Местный бюджет	123 723,2	52 536,9	35 593,1	35 593,1
		Внебюджетные источники	0	0	0	0
Итого по подпрограмме:			608 411,8	248 609,0	182 515,0	177 287,7
2.	Подпрограмма 2	Федеральный бюджет	0	0	0	0

	«Начальное, основное, среднее общее образование»	Краевой бюджет	570 497,1	190 165,7	190 165,7	190 165,7
		Местный бюджет	92 642,5	30 856,8	30 891,8	30 894,0
		Внебюджетные источники	0	0	0	0
Итого по подпрограмме:			663 139,6	221 022,5	221 057,5	221 059,7
3.	Подпрограмма 3 «Дополнительное образование и воспитание детей»	Федеральный бюджет	0	0	0	0
		Краевой бюджет	18 203,7	6 067,9	6 067,9	6 067,9
		Местный бюджет	97 535,8	32 328,8	32 584,7	32 622,3
		Внебюджетные источники	0	0	0	0
Итого по подпрограмме:			115 739,5	38 396,7	38 652,6	38 690,2
4.	Мероприятие «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние»	Федеральный бюджет	0	0	0	0
		Краевой бюджет	0	0	0	0
		Местный бюджет	7 537,5	6 537,5	500,0	500,0
		Внебюджетные источники	0	0	0	0
Итого по мероприятию:			7 537,5	6 537,5	500,0	500,0
5.	Мероприятие «Кадровая политика»	Федеральный бюджет	0	0	0	0
		Краевой бюджет	0	0	0	0
		Местный бюджет	1107,1	350,0	370,0	387,1
		Внебюджетные источники	0	0	0	0
Итого по мероприятию:			1107,1	350,0	370,0	387,1

IX. МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Заказчиком и координатором Программы является администрация г. Кудымкара. В рамках реализации Программы на заказчика и координатора возлагаются следующие функциональные обязанности:

осуществление систематического контроля за ходом выполнения отдельных мероприятий Подпрограммы, подготовка соответствующих отчётов о ходе реализации Подпрограммы;

информирование всех заинтересованных лиц о ходе реализации Подпрограммы.

Реализация мероприятий Программы осуществляется управление образование администрации города Кудымкара, муниципальными образовательными учреждениями системы образования г. Кудымкара.

Руководителем Программы является начальник управление образование администрации города Кудымкара.

Управление и контроль над ходом выполнения мероприятий осуществляют управление образование администрации города Кудымкара и администрация города Кудымкара

Реализация Программы (подпрограмм) осуществляется в соответствии с мероприятиями Программы, разрабатываемыми на очередной финансовый год, исходя из необходимости выполнения задач и достижения целей Программы.

Ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) осуществляет ежеквартальный мониторинг реализации Программы (подпрограмм) (за первый

квартал, 6 месяцев, 9 месяцев, год), в ходе проведения которого оценивает ход исполнения Программы (подпрограмм) в рамках использования средств бюджета города и достижения целевых показателей Программы.

Основные задачи ежеквартального мониторинга реализации Программы (подпрограмм):

- определить фактически произведенные бюджетные расходы и выявить отклонения от плановых объемов финансирования;
- выявить факторы, негативно влияющие на исполнение Программы (подпрограмм).

По итогам года и после окончания сроков реализации Программы (подпрограмм) ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) готовит отчет о ходе реализации Программы (подпрограмм) по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку в срок до 15 февраля года, следующего за отчетным.

К отчету прилагается пояснительная записка, содержащая анализ выполнения мероприятий Программы, (подпрограмм) достижения целевых показателей, пояснения причин отклонений и другую необходимую информацию.

После окончания сроков реализации Программы дополнительно проводится сравнительный анализ ситуации до принятия Программы и после окончания сроков ее реализации.

Х. МЕТОДИКА ОЦЕКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с разделом VII Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Городской округ- город Кудымкар» утвержденного постановлением администрации города Кудымкара от 13 мая 2014 г. № 575-01-02.

Приложение 1 к
муниципальной программе
«Образование в городе
Кудымкаре»

ПАСПОРТ
подпрограммы 1 «Дошкольное общее образование»

Наименование Подпрограммы	Дошкольное общее образование
Разработчик Подпрограммы	Управление образования города Кудымкара
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования города Кудымкара
Соисполнители подпрограммы	Администрация города Кудымкара, муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.
Цели Подпрограммы	Цель: создание эффективной сети дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей максимальное удовлетворение потребности населения города Кудымкара в качественных услугах дошкольного общего образования
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - ликвидировать очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные организации от 2,5-х до 7 лет; - привести муниципальные дошкольные образовательные организации в нормативное состояние; - обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования; - создать и внедрить в дошкольных образовательных организациях механизм оценки качества предоставления услуг дошкольного образования; - развивать электронные услуги в сфере дошкольного образования (дошкольный портал, электронная очередь и др.); внедрить ФГОС дошкольного общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.
Срок и этапы реализации Подпрограммы	Программа разработана на период с 2018 по 2020 годы, без выделения этапов
Финансовое обеспечение подпрограммы всего, - в том числе по источникам - в том числе по	608 411,8тыс. руб. Бюджет города Кудымкара – 123 723,2 тыс. руб. 2018 г. – 52 536,9 тыс. руб. 2019 г. – 35 593,1тыс. руб. 2020 г. – 35 593,1тыс. руб. Бюджет Пермского края – 484 688,6тыс. руб.

годам	2018 г. – 196 072,1 тыс. руб. 2019 г. – 146 921,9тыс. руб. 2020 г. – 141 694,6тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100% - Повышение доли численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих услугу дошкольного образования до 60%. - Сохранение количество негосударственных поставщиков услуг. - Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования - 100%. - Увеличение доли детей, поставленных на учет на получение услуг с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет -100 %. - Сохранение доли численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации, предоставляющих услуги дошкольного образования в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования 4 %. - Доля ДОУ, в которых внедрена система оценки качества дошкольного общего образования на основе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, составит 100 %. - ДОУ, обеспеченные лицензиями на осуществление образовательной деятельности – 100%.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРОЧИХ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На территории муниципального образования «Городской округ – город Кудымкар» функционирует 11 учреждений, реализующих программы дошкольного образования. В том числе юридических лиц - муниципальных бюджетных дошкольного образования учреждений – 8, структурных подразделений общеобразовательных школ – 2, школа - детский сад - 1.

Общее количество детей, получающих услуги дошкольного образования - 2475 человек.

Для качественного предоставления услуги дошкольного образования в ДОУ города Кудымкара реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), в соответствии с планами ДОУ осуществляется повышение квалификации педагогов. Учреждениями

дошкольного образования разработаны и реализуются образовательные программы с учетом требований ФГОС ДО. За период внедрения ФГОС ДО 100 % педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.

В соответствии с приоритетным направлением развития образования Пермского края - осуществление образования детей дошкольного возраста с учетом социально-экономических потребности региона в подготовке инженерных кадров с раннего возраста, в соответствии с ФГОС ДО, приказом Министерства образования и науки Пермского края от 03.07.2017 № СЭД-26-01-06-730 «О создании ресурсных центров поддержки детского технического конструирования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Пермского края, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» создан межмуниципальный ресурсный центр поддержки детского технического конструирования на базе МБДОУ «Детский сад № 11». Целью деятельности Центра является реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования в частности образовательной области «познавательное развитие» детей дошкольного возраста на основе технического конструирования, с учетом социально-экономических потребностей региона в подготовке инженерных кадров с раннего возраста и развитие системы взаимодействия краевого ресурсного центра и межмуниципальных ресурсных центров поддержки детского технического конструирования с муниципальными дошкольными образовательными организациями Пермского края, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

В соответствии с пунктом 5 статьи 65 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Пермского края от 28.12.2007 №172-ПК «О наделении органов местного самоуправления Пермского края государственными полномочиями по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» производится выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.

В городе Кудымкаре 2330 семей получают компенсацию фактически уплаченной родительской платы (по состоянию на 01.07.2017), из них:

- на первого ребенка в семье – 1005;
- на второго ребенка в семье – 984;
- на третьего и каждого последующего ребенка в семье – 341.

В период реализации Программы развития образования в городе Кудымкаре на 2017-2019 годы были определены приоритеты развития дошкольного образования. Достигнуты следующие показатели:

- увеличилась удовлетворенность качеством услуг дошкольного образования до 95% от общего числа опрошенных;
- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обеспеченных бессрочными лицензиями на осуществление образовательной деятельности составляет 100 %;
- доля муниципальных дошкольных учреждений, в которых внедрены ФГОС составляет 100%.

Один показатель не выполнен. В связи с планированием приобретения здания ДООУ все дети в возрасте от 2,5 до 7 лет должны были получить места. Фактически данный показатель выполнен на 90%, так как изменены даты введения в эксплуатацию нового ДООУ.

На текущий момент в сфере дошкольного образования в муниципальном образовании «Городской округ – город Кудымкар» сохраняются следующие острые **проблемы**, требующие решения:

- недостаточный уровень доступности дошкольного образования из-за нехватки мест в детских садах;
- ограниченный выбор вариативных форм получения образования для детей дошкольного возраста;
- отсутствие специализированных групп для детей с аллергическими заболеваниями.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих **рисков**:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного образования;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ

Цель Подпрограммы 1 – повышение доступности и эффективности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели Подпрограммы требуется решение первоочередных задач:

1. ликвидировать очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные организации от 2,5 до 7 лет;
2. привести муниципальные дошкольные образовательные организации в нормативное состояние;
3. обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования;
4. создать и внедрить в дошкольных образовательных организациях механизм оценки качества предоставления услуг дошкольного образования;
5. развивать электронные услуги в сфере дошкольного образования (дошкольный портал, электронная очередь и др.).

III. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

В результате реализации настоящей Подпрограммы предполагается:

1. Обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
2. Повысить долю численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих услугу дошкольного образования.
3. Сохранить количество негосударственных поставщиков услуг.
4. Обеспечить предоставление услуги по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования.

5. Увеличить долю детей, поставленных на учет на получение услуг с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6. Сохранить долю численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации, предоставляющих услуги дошкольного образования в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования.

7. Внедрить систему оценки качества дошкольного общего образования на основе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций.

8. Создать условия в ДОУ, соответствующие лицензионным требованиям.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Мероприятия:

- оптимизация условий пребывания детей в ДОУ для открытия дополнительных мест;
- проведение мониторинга и анализа предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях при сохранении качества услуг и безопасности условий;
- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО;
- информационное сопровождение оценки качества услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		2018	2019	2020
			РЗ ПР	ЦСР			
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 1: «Дошкольное общее образование»							
1.1.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) детских дошкольных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	0110099010	35 593,1	35 593,1	35 593,1
1.2.	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере дошкольного общего	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	011002Н020	137 605,1	139 551,3	134 591,3

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		2018	2019	2020
			РЗ ПР	ЦСР			
1	2	3	4	5	6	7	8
	образования						
1.3.	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере дошкольного общего образования	Управление образования администрации города Кудымкара	10 03	011002Н020	152,3	152,3	152,3
1.4.	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере дошкольного общего образования	Управление образования администрации города Кудымкара	10 04	011002Н020	7 207,1	6 942,0	6674,7
1.5.	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере дошкольного общего образования	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	011002Н020	276,3	276,3	276,3
1.6.	Субсидии, передаваемые из бюджета Пермского края на приобретение нежилого здания для размещения детского сада на 100 мест в городе Кудымкаре Пермского края	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Отдел капитального строительства города Кудымкара»	07 01	01100SP040	67 775,1	0,0	0,0
1.6.1	в том числе: за счет краевого бюджета	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Отдел капитального строительства города Кудымкара»	07 01	01100SP040	50 831,3	0,0	0,0
1.6.2	за счет местного бюджета	Управление образования администрации города Кудымкара, МКУ «Отдел капитального	07 01	01100SP040	16 943,8	0,0	0,0

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		2018	2019	2020
			РЗ ПР	ЦСР			
1	2	3	4	5	6	7	8
		строительства города Кудымкара»					
Итого по Подпрограмме 1:					248609,0	182515,0	177287,7

V. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Стратегия развития образования в современной России определена концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; решениями Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ

1. Обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
2. Повысить долю численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих услугу дошкольного образования.
3. Сохранить количество негосударственных поставщиков услуг.
4. Увеличить долю детей, поставленных на учет на получение услуг с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
5. Сохранить долю численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации, предоставляющих услуги дошкольного образования в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования.
6. Внедрить систему оценки качества дошкольного общего образования на основе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций.
7. Создать условия в ДОУ, соответствующие лицензионным требованиям.

№	Наименование показателя	Прогнозные данные по годам		
		2018	2019	2020
1.	Обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	100%	100%	100%
2.	Повысить долю численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих услугу дошкольного образования	60 %	70 %	70 %
3.	Сохранить количество негосударственных поставщиков услуг (НГПУ)	1 (НГПУ)	1 (НГПУ)	1 (НГПУ)

№	Наименование показателя	Прогнозные данные по годам		
		2018	2019	2020
4.	Увеличить долю детей, поставленных на учет на получение услуг с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет	100%	100 %	100 %
5.	Сохранить долю численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации, предоставляющих услуги дошкольного образования в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования.	4 %	4 %	4 %
6.	Внедрить в ДОО систему оценки качества дошкольного общего образования на основе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций	100%	100%	100 %
7.	Создать условия в ДОО, соответствующие лицензионным требованиям	100%	100%	100 %

VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение Программы включает средства из бюджета Пермского края, средств бюджета муниципального образования «Городской округ-город Кудымкар».

Объём финансовых средств, необходимых для реализации Подпрограммы составляет всего: 608 411,8тыс. руб.

Бюджет города Кудымкара – 123 723,2тыс. руб.

2018 г. – 52 536,9 тыс. руб.

2019 г. – 35 593,1тыс. руб.

2020 г. – 35 593,1тыс. руб.

Бюджет Пермского края – 484 688,6 тыс. руб.

2016 г. – 196 072,1 тыс. руб.

2017 г. – 146 921,9тыс. руб.

2018 г. – 141 694,6тыс. руб.

VIII. МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ

Заказчиком и координатором Подпрограммы является администрация г. Кудымкара. В рамках реализации Подпрограммы на заказчика и координатора возлагаются следующие функциональные обязанности:

осуществление систематического контроля за ходом выполнения отдельных мероприятий Подпрограммы, подготовка соответствующих отчётов о ходе реализации Подпрограммы;

информирование всех заинтересованных лиц о ходе реализации Подпрограммы.

Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется управлением образования администрации города Кудымкара, муниципальными образовательными учреждениями системы образования г. Кудымкара.

Руководителем Подпрограммы является начальник управления образования администрации города Кудымкара.

Управление и контроль над ходом выполнения мероприятий осуществляют управление образование администрации города Кудымкара и администрация города Кудымкара

Реализация Подпрограммы осуществляется в соответствии с мероприятиями Программы, разрабатываемыми на очередной финансовый год, исходя из необходимости выполнения задач и достижения целей Программы.

Ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) осуществляет ежеквартальный мониторинг реализации Программы (подпрограмм) (за первый квартал, 6 месяцев, 9 месяцев, год), в ходе проведения которого оценивает ход исполнения Программы (подпрограмм) в рамках использования средств бюджета города и достижения целевых показателей Программы.

Основные задачи ежеквартального мониторинга реализации Программы (подпрограмм):

- определить фактически произведенные бюджетные расходы и выявить отклонения от плановых объемов финансирования;
- выявить факторы, негативно влияющие на исполнение Программы (подпрограмм).

По итогам года и после окончания сроков реализации Программы (подпрограмм) ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) готовит отчет о ходе реализации Программы (подпрограмм) по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку в срок до 15 февраля года, следующего за отчетным.

К отчету прилагается пояснительная записка, содержащая анализ выполнения мероприятий Программы, (подпрограмм) достижения целевых показателей, пояснения причин отклонений и другую необходимую информацию.

После окончания сроков реализации Программы дополнительно проводится сравнительный анализ ситуации до принятия Программы и после окончания сроков ее реализации.

IX. МЕТОДИКА ОЦЕКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с разделом VII Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Городской округ- город Кудымкар» утвержденного постановлением администрации города Кудымкара от 13 мая 2014 г. № 575-01-02.

ПАСПОРТ
подпрограммы 2
«Начальное, основное, среднее общее образование»

Наименование Подпрограммы	Начальное, основное, среднее общее образование
Разработчик Подпрограммы	Управление образования администрации города Кудымкара
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управления образования администрации города Кудымкара
Соисполнители подпрограммы	Администрация города Кудымкара, муниципальные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.
Цель Подпрограммы	Создать в системе общего образования возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">- Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая эффективные механизмы поддержки;- Обеспечение обновления содержания образования и образовательной среды для обеспечения современного качества образовательных результатов, готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике и инновационном обществе- проектирование и строительство школы на 1224 места;- обеспечить вариативность форм получения образования, внедрение механизмов выравнивания шансов детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;- создать современные условия обучения и воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, инвалидов;- создать условия для повышения качества образовательных результатов в условиях инновационной социальной среды новых ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО для детей ОВЗ и УО (ИН);

	- функционирование современной системы оценки качества начального, основного и среднего общего образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	Программа не имеет разбивки на этапы, мероприятия реализуются в течение всего периода ее действия с 2018 по 2020 годы
Финансовое обеспечение Подпрограммы всего, - в том числе по источникам - в том числе по годам	663 139,6тыс. руб. Бюджет города Кудымкара – 92 642,5тыс. руб. 2018 г. – 30 856,8 тыс. руб. 2019 г. – 30 891,8 тыс. руб. 2020 г. – 30 894,0 тыс. руб. Бюджет Пермского края – 570 497,1 тыс.руб. 2018 г. – 190 165,7тыс. руб. 2019 г. – 190 165,7тыс. руб. 2020 г. – 190 165,7тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	1. Исполнение общеобразовательными учреждениями, реализующими образовательные программы начального, основного и среднего общего образования муниципального задания в полном объеме; 2. Полный охват детей г. Кудымкара подлежащих обучению по программам начального, основного и среднего общего образования; 3. Создание условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствующих лицензионным требованиям и нормам; 4. Уровень подготовки обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРОЧИХ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Образовательными услугами в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования охвачено более 3 976 детей города Кудымкара из них на ступени начального общего образования - 46 % обучающихся, на ступени основного общего образования – 46 % обучающихся, на ступени среднего (полного) общего образования – 8 % обучающихся. В 2017-2018 учебном году увеличивается количество первоклассников с 506 в 2016 году до 590 человек. В целях организации создания комфортных условий обучения, соблюдения требований

СанПиН и предупреждения увеличения численности учащихся занимающихся во 2 смену в МОБУ СОШ № 1 оборудованы две дополнительные классные комнаты и созданы необходимые социально-бытовые условия. В 2016-2017 учебном году во 2 смену обучалось 1166 обучающихся, что составляет 29 % (в предыдущем году доля составляла 26,9 %) от общего количества школьников.

Основной задачей в области реализации права на образование, законодательство определило - создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для выполнения данной задачи в муниципальной системе образования функционирует МБОУ «Школа - детский сад № 12», в которой обучается 113 учащихся, кроме этого –153 человека обучаются в других школах. Для 30 учащихся школ города, в соответствии с медицинскими заключениями, предоставляется образовательная услуга по индивидуальным учебным планам на дому. Необходимые условия создаются образовательными учреждениями для получения образования детьми – инвалидами - в школах обучаются 26 детей данной группы. 4 ребенка получают образование с применением дистанционных образовательных технологий. Приоритетом в направлении обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является раннее выявление таких детей и организация коррекционной работы с ними. На это направлена работа городской психолого-медико-педагогической комиссии. В 2016-2017 учебном году ПМПК обследовано 263 ребенка, что составляет 4 % от общего количества детей дошкольного и школьного возраста, из них 81 % рекомендовано обучение по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, 13% обучение по программам для детей с интеллектуальными нарушениями. Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи, позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка. Возможность получения такой помощи предоставляется в образовательных учреждениях и в функционирующей на базе МАОУ ДПО ИМЦ «Службе семейного консультирования».

Система общего образования характеризуется высокими результатами по академическим показателям. Об этом свидетельствует то, что по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ все выпускники 9 и 11 классов получают аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ГИА выпускников 9 классов по сравнению с прошлым годом, улучшились. В сравнении с тремя последними годами наблюдается повышение среднего балла по обязательным предметам: русскому языку и математике. Все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Тем не менее, в системе начального, основного, среднего общего образования существуют следующие проблемы:

- недостаточно высокие показатели участия школьников в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах;
- недостаточный выбор вариативных форм получения образования для детей с различным уровнем образовательных потребностей;
- несоответствие материально-технических условий для обеспечения

доступного качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях города Кудымкара;

- несоответствие материально-технической оснащенности общеобразовательных организаций требованиям новых образовательных стандартов;

- недостаточный уровень обеспеченности общественного участия в контроле качества образования.

обеспечить государственно-общественное участие в контроле качества результатов образования.

II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ

Цель: повышение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе использования технологий индивидуализации обучения и инновационных механизмов образовательной деятельности.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

создать условия для развития компетенций педагогических кадров;
повышать конкурентоспособность системы образования в целом и каждого общеобразовательного учреждения;

обновлять кадровый потенциал педагогов;
обеспечение реализации индивидуальных траекторий учащихся в том числе в системе сетевых образовательных программах;

создание условий для обеспечения доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, инвалидов к получению общего образования.

III. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

В результате реализации настоящей Подпрограммы предполагается:

- стабильность показателей удовлетворенности населения качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ниже 70% от общего числа опрошенных;

- создание условий для детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий - 100% от общего количества нуждающихся детей;

- доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании до 100 %;

- доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, до 100 %;

- увеличение доли старшеклассников, обучающихся по индивидуальным образовательным планам, по отношению к общему количеству старшеклассников в образовательных учреждениях, до 50%;

- увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, до 10% от общего количества участников.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		Расходы по годам (тыс. руб.)		
			РЗ ПР	ЦСР	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограммы 2: «Начальное, основное, среднее общее образование»							
2.1.	Предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий на оказание начального общего, основного общего и среднего общего образования для населения	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	0120099010	28 540,1	28 540,1	28 540,1
2.2.	Проведение внешней экспертизы образовательной деятельности, мониторинга и оценки качества образования (включая организацию проведения ГИА)	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	0120020010	8,1	43,1	45,3
2.3.	Обеспечение бесплатным двухразовым питанием учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Кудымкара, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	0120099030	1 826,5	1 826,5	1 826,5
2.4.	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере начального	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	012002Н020	150 670,0	150 670,0	150 670,0

	общего, основного общего, среднего общего образования						
2.5.	Единая субвенция на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования	Управление образования администрации города Кудымкара	10 03	012002Н020	35 504,2	35 504,2	35 504,2
2.6.	Субсидии, на организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных муниципальных общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в муниципальных общеобразовательных учреждениях со специальным наименованием "специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" и муниципальных санаторных общеобразовательных	Управление образования администрации города Кудымкара	07 02	012002Н040	4 473,6	4 473,6	4 473,6

	ых учреждениях						
2.6.1	в том числе: за счет местного бюджета	Управление образования администрации города Кудымкара			482,1	482,1	482,1
2.6.2	за счет краевого бюджета	Управление образования администрации города Кудымкара			3 991,5	3 991,5	3 991,5
Итого по подпрограмме 2					221 022,5	221 057,5	221 059,7

V. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р;
3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р;
4. Закон Пермского края от 12.03.2014 N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае".

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

Целевые показатели Подпрограммы

1. Исполнение общеобразовательными учреждениями, реализующими образовательные программы начального, основного и среднего общего образования муниципального задания в полном объеме;
2. Охват детей г. Кудымкара подлежащих обучению по программам начального, основного и среднего общего образования;
3. Соответствие условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования лицензионным требованиям;
4. Соответствие уровня подготовки обучающихся федеральным образовательным стандартам.

№	Наименование показателя	Прогнозные данные по годам		
		2018	2019	2020
1.	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опроса общественного мнения	70%	70%	70%
2.	Доля обучающихся успешно прошедших государственную	100%	100%	100%

№	Наименование показателя	Прогнозные данные по годам		
		2018	2019	2020
	итоговую аттестацию и получивших аттестаты об основном общем образовании			
3.	Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестаты о среднем общем образовании	100%	100%	100%
4.	Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников)	10%	10%	10%

VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Объём финансовых средств, необходимых для реализации Программы составляет ВСЕГО: 663 139,6тыс. руб.

Бюджет города Кудымкара – 92 642,5 тыс. руб.

2018 г. – 30 856,8 тыс. руб.

2019 г. – 30 891,8 тыс. руб.

2020 г. – 30 894,0 тыс. руб.

Бюджет Пермского края – 570 497,1 тыс.руб.

2018 г. – 190 165,7 тыс. руб.

2019 г. – 190 165,7тыс. руб.

2020 г. – 190 165,7тыс. руб.

VIII. МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ

Заказчиком и координатором Подпрограммы является администрация г. Кудымкара. В рамках реализации Подпрограммы на заказчика и координатора возлагаются следующие функциональные обязанности:

осуществление систематического контроля за ходом выполнения отдельных мероприятий Подпрограммы, подготовка соответствующих отчётов о ходе реализации Подпрограммы;

информирование всех заинтересованных лиц о ходе реализации Подпрограммы.

Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется управление образование администрации города Кудымкара, муниципальными образовательными учреждениями системы образования г. Кудымкара.

Руководителем Подпрограммы является начальник управление образование администрации города Кудымкара.

Управление и контроль над ходом выполнения мероприятий осуществляют управление образование администрации города Кудымкара и администрация города Кудымкара

Реализация Подпрограммы осуществляется в соответствии с мероприятиями Программы, разрабатываемыми на очередной финансовый год, исходя из необходимости выполнения задач и достижения целей Программы.

Ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) осуществляет ежеквартальный мониторинг реализации Программы (подпрограмм) (за первый квартал, 6 месяцев, 9 месяцев, год), в ходе проведения которого оценивает ход исполнения Программы (подпрограмм) в рамках использования средств бюджета города и достижения целевых показателей Программы.

Основные задачи ежеквартального мониторинга реализации Программы (подпрограмм):

- определить фактически произведенные бюджетные расходы и выявить отклонения от плановых объемов финансирования;
- выявить факторы, негативно влияющие на исполнение Программы (подпрограмм).

По итогам года и после окончания сроков реализации Программы (подпрограмм) ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) готовит отчет о ходе реализации Программы (подпрограмм) по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку в срок до 15 февраля года, следующего за отчетным.

К отчету прилагается пояснительная записка, содержащая анализ выполнения мероприятий Программы, (подпрограмм) достижения целевых показателей, пояснения причин отклонений и другую необходимую информацию.

После окончания сроков реализации Программы дополнительно проводится сравнительный анализ ситуации до принятия Программы и после окончания сроков ее реализации.

IX. МЕТОДИКА ОЦЕКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДПРОГРАММЫ

Разработчик Программы (подпрограммы), ежеквартально осуществляет оценку результативности реализации Программы на основании данных о динамике плановых и фактически достигнутых показателей, а также затрат в разрезе мероприятий. Результаты произведенной оценки направляются в отдел экономического развития, анализа и прогнозирования администрации города Кудымкара в сроки, установленные для предоставления информации о ходе реализации программных мероприятий.

Оценка производится по следующим критериям:

- степень достижения запланированных результатов Программы (подпрограммы) (K1), определяется индикаторами, отражающими соотношение фактически достигнутых результатов с их плановыми значениями;
- степень соответствия запланированному уровню расходов (освоение средств) (K2), определяется индикаторами, отражающими соотношение фактически произведенных затрат с их плановыми значениями;
- степень выполнения запланированных мероприятий (K3), определяется соотношением количества фактически выполненных мероприятий к их плановым значениям.

Эффективность Программы определяется среднеарифметическим суммированием коэффициентов критериев:

$$\text{Эф} = (K1+K2+K3)/3$$

По результатам оценки эффективности реализации Программы, Программа присваивается рейтинг эффективности (Эф) в отчетном году:

Оценка	Значение
эффективная Программа	1-0,8
умеренно эффективная Программа	0,8-0,5
малоэффективная Программа	менее 0,5

В случае экономии средств, запланированных в Бюджете на реализацию Программы (при проведении конкурсных процедур, досрочное прекращение и т.д.) ответственный исполнитель в праве предоставить предложения по перераспределению средств на другие цели на рассмотрение главе администрации.

Прекращение реализации Программы осуществляется в рамках формирования перспективного финансового плана и проекта Бюджета на очередной финансовый год.

ПАСПОРТ
подпрограммы 3
«Дополнительное образование, воспитание детей и работа с молодежью от 14 до 18 лет»

Наименование Подпрограммы	Дополнительное образование, воспитание детей и работа с молодежью от 14 до 18 лет
Разработчик Подпрограммы	Управление образования администрации города Кудымкара
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации города Кудымкара
Соисполнители Подпрограммы	Администрация города Кудымкара, Управление образования администрации города Кудымкара, муниципальные образовательные учреждения.
Цель Подпрограммы	Создание условий для обеспечения реального выбора количества и качества образовательных услуг дополнительного образования детей с разными потребностями. Создание условий для обеспечения реального выбора количества и качества образовательных услуг дополнительного образования детей с разными потребностями. Создание условий для развития потенциала молодежи от 14 до 18 лет и повышение уровня их гражданской активности.
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. обеспечить равные возможности для всех групп детского населения в возрасте от 7 до 18 лет для получения услуг дополнительного образования;2. обновить содержание услуг дополнительного образования детей, обеспечивающее сбалансированность всех направлений образовательных программ (услуги технической, информационной и социально-гуманитарной направленности, а также услуги в сфере искусства);3. обеспечить обновление поставщиками услуг линейки предлагаемых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с изменяющимися социально-экономическими вызовами;4. увеличить количество программ дополнительного образования, направленных на развитие профессионального самоопределения подростков;5. внедрить эффективные механизмы для поддержки

	<p>детей, требующих особого внимания со стороны государства и общества (одаренные дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);</p> <p>6. разработать и внедрить новые формы демонстрации достижений детей в сфере метапредметных результатов;</p> <p>7. обеспечить интеграцию деятельности организаций общего и дополнительного образования для реализации ФГОС;</p> <p>8. увеличить количество детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления;</p> <p>9. активизировать использование информационных технологий дистанционного обучения, позволяющее расширить контингент потребителей и заказчиков услуг дополнительного образования;</p> <p>10. обеспечить внедрение в систему управления муниципальными организациями дополнительного образования новых организационно-экономических механизмов;</p> <p>11. обеспечить эффективность использования муниципальными организациями дополнительного образования финансовых и материально-технических ресурсов;</p> <p>12. разработать систему оценки качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.</p> <p>13. создать условия для формирования у обучающихся социальных и гражданских компетентностей, ценности здорового образа жизни, функциональной грамотности;</p> <p>14. Развитие системы информирования молодежи о возможностях самореализации;</p> <p>15. Поддержка молодежных инициатив;</p> <p>16. Вовлечение молодежи в творческую деятельность;</p> <p>17. Воспитание у молодежи активной гражданской позиции;</p> <p>18. Выстраивание системы межведомственного взаимодействия.</p>
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	Программа не имеет разбивки на этапы, мероприятия реализуются в течение всего периода ее действия с 2018 по 2020 годы
Финансовое обеспечение	ВСЕГО: 115 739,5тыс. руб. Бюджет города Кудымкара – 97 535,8 тыс. руб.

Подпрограммы	2018 г. – 32 328,8 тыс. руб. 2019 г. – 32 584,7 тыс. руб. 2020 г. – 32 622,3 тыс. руб. Бюджет Пермского края – 18 203,7 тыс.руб. 2018 г. – 6 067,9 тыс. руб. 2019 г. – 6 067,9тыс. руб. 2020 г. – 6 067,9тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составит 75%; - доля детей, имеющих средний и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, будет не менее 50% от общего числа детей, получающих образовательные услуги в системе дополнительного образования; - доля организаций дополнительного образования детей, ежегодно обновляющих образовательные программы составит 100 %; - доля детей, обучающихся по современным программам дополнительного образования детей, соответствующим приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и др.), будет составлять не менее 25% от общего числа детей системы дополнительного образования детей; - удельный вес численности педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, составит не менее 20% от общей численности педагогов учреждений (организаций) дополнительного образования детей; - увеличится доля учащихся принявших участие в краевых, федеральных и международных мероприятиях; - доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления по итогам года составит до 45%.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРОЧИХ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Всего всеми формами дополнительного образования (по отрасли «Образование») в городе охвачено 2915 учащихся, что составляет 55 % от общего количества детей города Кудымкара в возрасте от 5 до 18 лет. В том числе 1357

детей занимаются в специализированных учреждениях дополнительного образования, 1438 человека занимаются в объединениях дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений. В системе дополнительного образования Пермского муниципального района в отрасли «Образование» в настоящее время действует 2 учреждения: многопрофильное учреждение – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Радуга» и учреждение спортивной направленности – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Кудымкара».

Наиболее популярными направленностями дополнительного образования в городе являются: физкультурно-спортивная, художественная и социально-педагогическая. Совсем не представлено в спектре услуг дополнительного образования туриско-краеведческая направленность. Недостаточно количество программ военно-патриотической, культурологической и технической направленностей.

Система дополнительного образования города требует существенных изменений в первую очередь в плане расширения спектра и содержания образовательных программ, развития их программно-методического и кадрового обеспечения:

- недостаточность в обеспечении доступности услуг дополнительного образования для детей различных групп и категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные и талантливые дети, дети с девиантным поведением, детей-инвалидов);
- отсутствие программ дополнительного образования нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных и практико-ориентированных технологий;
- отсутствие механизмов эффективного реагирования системы дополнительного образования на запросы и потребности населения Пермского края.

Управление образования совместно с образовательными учреждениями ведут целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения. В образовательных учреждениях города Кудымкара ежегодно проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья.

Большое внимание уделяется организации круглогодичной оздоровительной кампании. Ежегодно около 40 % детей города в возрасте от 7 до 17 лет охвачены различными формами оздоровления. Низким остается доля детей, оздоровленных в загородных и санаторных лагерях. В последние годы доля таких детей держится на уровне 15 %.

Одним из показателей успешной работы системы воспитания и дополнительного образования является уровень законопослушности школьников. Данный показатель рассматривается как интегративный критерий воспитанности учащихся, так как для его достижения требуются усилия педагогов, родителей и самого ребенка.

В результате проводимых профилактических мероприятий различными формами дополнительного образования охвачено 86 % несовершеннолетних из числа состоящих на внутриведомственном учете управления образования

(«группа риска») и учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как находящимися в социально-опасном положении (СОП).

Основные проблемы:

Первая тенденция - снижение интереса юношества к инновационной, научной и творческой деятельности.

Вторая тенденция - низкий уровень вовлеченности детей и молодежи в социальную практику. Эта тенденция проявляется во всех сферах жизни молодого человека - гражданской, профессиональной, культурной, семейной.

II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью необходимо обеспечить обновление спектра программ за счет модернизации организационных моделей.

В государственной политике в сфере дополнительного образования детей сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Цель Подпрограммы – создание условий для обеспечения реального выбора количества и качества образовательных услуг дополнительного образования детей с разными потребностями и разным уровнем дохода;

Для достижения поставленной цели Подпрограммы требуется решение первоочередных задач:

1. обеспечить равные возможности для всех групп детского населения в возрасте от 7 до 18 лет для получения услуг дополнительного образования;

2. обновить содержание услуг дополнительного образования детей, обеспечивающее сбалансированность всех направлений образовательных программ (услуги технической, информационной и социально-гуманитарной направленности, а также услуги в сфере искусства);

3. увеличить количество программ дополнительного образования, направленных на развитие профессионального самоопределения подростков;

4. внедрить эффективные механизмы для поддержки детей, требующих особого внимания со стороны государства и общества (одаренные дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья детей-инвалидов, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

5. разработать и внедрить новые формы демонстрации достижений детей в сфере метапредметных результатов;

6. обеспечить интеграцию деятельности организаций общего и дополнительного образования для реализации ФГОС;

7. увеличить количество детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления;

8. активизировать использование информационных технологий дистанционного обучения, позволяющее расширить контингент потребителей и заказчиков услуг дополнительного образования;

9. обеспечить эффективность использования муниципальными учреждениями дополнительного образования финансовых и материально-технических ресурсов;

10. разработать систему оценки качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в соответствии с меняющимися запросами населения.

III. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

В результате реализации настоящей Подпрограммы предполагается:

1. охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составит 75%;

2. доля детей, имеющих средний и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, будет не менее 50% от общего числа детей, получающих образовательные услуги в системе дополнительного образования;

3. доля организаций дополнительного образования детей, ежегодно обновляющих образовательные программы составит 10%;

4. доля детей, обучающихся по современным программам дополнительного образования детей, соответствующим приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и др.), будет составлять не менее 25% от общего числа детей системы дополнительного образования детей;

5. удельный вес численности педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, достигнет не менее 20% от общей численности педагогов учреждений (организаций) дополнительного образования детей;

6. увеличена доля учащихся принявших участие в краевых, федеральных и международных мероприятиях;

7. доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления по итогам года составит до 45%.

8.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации		Расходы по годам (тыс. руб.)		
			РЗ ПР	ЦСР	2018 год	2019 год	2020 год
3.	Подпрограмма 3: "Дополнительное образование, воспитание детей и работа с молодежью от						

14 до 18 лет"							
3.1.	Дворцы и дома (центры) детского творчества, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 03	0130099110	11 624,2	11 738,5	11 738,5
3.2.	Детско-юношеские спортивные школы, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 03	0130099210	13 189,4	13 279,0	13 279,0
3.3.	Обеспечение деятельности учебных заведений и курсы по переподготовке кадров, в том числе на представление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 05	0130099030	609,2	609,2	609,2
3.4.	Обеспечение деятельности подведомственных учреждений на оказание консультативной помощи семьям, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи, в том числе на представление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130099040	2 267,9	2 267,9	2 267,9
3.5.	Организация и функционирование психолого-медико-педагогической комиссии	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130099050	1 680,5	1 680,5	1 680,5

3.6.	Методическое обеспечение образовательной деятельности	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130099060	1 549,6	1 549,6	1 549,6
3.7.	Оздоровление детей за счет средств бюджета г. Кудымкара	Управление образования администрации города Кудымкара	07 07	0130020010	500,0	500,0	500,0
3.8.	Реализация мероприятий по стимулированию педагогических работников, обучающихся и воспитанников образовательных организаций по итогам мероприятий муниципального, краевого, федерального и международного уровней интеллектуальной, спортивной и творческой направленности для поддержки талантливой молодежи	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130020020	115,0	125,0	131,4
3.9.	Конкурсные мероприятия с обучающимися и воспитанниками образовательных организаций, направленные на выявление и поддержку интеллектуальных, творческих и спортивных способностей.	Управление образования администрации города Кудымкара	07 01	0130020030	290,0	295,0	310,0
3.10	Обеспечение участия талантливых и одарённых детей в мероприятиях краевого, федерального и международного уровней. Реализация данного мероприятия направлена на увеличение доли учащихся и	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130020040	308,0	330,0	340,0

	воспитанников, получивших возможность участвовать в мероприятиях более высокого уровня и становиться победителями и призёрами						
3.11	Обеспечение внедрения образовательных программ, направленных на сохранение родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130020050	90,0	90,0	90,0
3.12	Реализация мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма, пожарной и антитеррористической безопасности	Управление образования администрации города Кудымкара	07 09	0130020060	105,0	120,0	126,1
3.13	Субвенции на организацию отдыха и оздоровления детей	Управление образования администрации города Кудымкара	07 07	013002С140	6 067,9	6 067,9	6 067,9
Итого по подпрограмме: 3					38 396,7	38 652,6	38 690,2

V. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Стратегия развития образования в современной России определена концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р; Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; решениями Государственного совета Российской Федерации

Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию.

Указ губернатора Пермского края от 24 мая 2013 г. N 60 «Об утверждении региональной стратегии действий в интересах детей в Пермском крае на 2013-2017 годы». Постановление Правительства Пермского края от 29.01.2016 № 38-п «Об утверждении программы, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы»

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

Целевые показатели Подпрограммы

Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опроса общественного мнения.

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования неспортивной направленности.

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей спортивной направленности.

Доля детей, находящихся на внутриведомственном учёте охваченных дополнительным образованием.

Доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления.

VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Объём финансовых средств, необходимых для реализации Программы составляет **ВСЕГО: 115 739,5 тыс. руб.**

Бюджет города Кудымкара – 97 535,8 тыс. руб.

2018 г. – 32 328,8 тыс. руб.

2019 г. – 32 584,7 тыс. руб.

2020 г. – 32 622,3 тыс. руб.

Бюджет Пермского края – 18 203,7 тыс. руб.

2018 г. – 6 067,9 тыс. руб.

2019 г. – 6 067,9 тыс. руб.

2020 г. – 6 067,9 тыс. руб.

Бюджет Пермского края - объём средств определяется по результатам конкурса муниципальных Программ развития предпринимательства Пермского края.

* - Объем финансирования подлежит ежегодной корректировке в соответствии с Решением Кудымкарской городской Думы «О бюджете города ...» на соответствующий год.

VIII. МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ

Заказчиком и координатором Подпрограммы является администрация г. Кудымкара. В рамках реализации Подпрограммы на заказчика и координатора возлагаются следующие функциональные обязанности:

осуществление систематического контроля за ходом выполнения отдельных мероприятий Подпрограммы, подготовка соответствующих отчетов о ходе реализации Подпрограммы;

информирование всех заинтересованных лиц о ходе реализации Подпрограммы.

Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется управлением образования администрации города Кудымкара, муниципальными образовательными учреждениями системы образования г. Кудымкара.

Руководителем Подпрограммы является начальник управления образования администрации города Кудымкара.

Управление и контроль над ходом выполнения мероприятий осуществляют управление образование администрации города Кудымкара и администрация города Кудымкара

Реализация Подпрограммы осуществляется в соответствии с мероприятиями Программы, разрабатываемыми на очередной финансовый год, исходя из необходимости выполнения задач и достижения целей Программы.

Ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) осуществляет ежеквартальный мониторинг реализации Программы (подпрограмм) (за первый квартал, 6 месяцев, 9 месяцев, год), в ходе проведения которого оценивает ход исполнения Программы (подпрограмм) в рамках использования средств бюджета города и достижения целевых показателей Программы.

Основные задачи ежеквартального мониторинга реализации Программы (подпрограмм):

- определить фактически произведенные бюджетные расходы и выявить отклонения от плановых объемов финансирования;
- выявить факторы, негативно влияющие на исполнение Программы (подпрограмм).

По итогам года и после окончания сроков реализации Программы (подпрограмм) ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) готовит отчет о ходе реализации Программы (подпрограмм) по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку в срок до 15 февраля года, следующего за отчетным.

К отчету прилагается пояснительная записка, содержащая анализ выполнения мероприятий Программы, (подпрограмм) достижения целевых показателей, пояснения причин отклонений и другую необходимую информацию.

После окончания сроков реализации Программы дополнительно проводится сравнительный анализ ситуации до принятия Программы и после окончания сроков ее реализации.

IX. МЕТОДИКА ОЦЕКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с разделом VII Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Городской округ- город Кудымкар» утвержденного постановлением администрации города Кудымкара от 13 мая 2014 г. № 575-01-02.