



модератор бизнеса

www.olgayakimova.ru tel: 8-912-780-36-07 e-mail: yakimov-olga@yandex.ru

## Программа деловой игры-тренинга «Новые решения старых проблем»

<p><b>Дата:</b> 15 мая 2018г.</p> <p><b>Время:</b> 11.00 ч. – 16.00 ч.</p> <p><b>Адрес:</b> г. Кудымкар, ул. 50 лет Октября, д.33,1 этаж</p> <p><b>Ведущий:</b> Ольга Якимова -Сертифицированный тренер, коуч -Основатель проекта «Формула карьеры» -Спикер <a href="http://www.olgayakimova.ru">www.olgayakimova.ru</a></p> <p><b>Контактное лицо:</b> Додонова Елена Владимировна, 8 (34260) 4-66-69, <a href="mailto:kudymkar@zpp-perm.ru">kudymkar@zpp-perm.ru</a></p>	<p>Семинар организован НО «Пермский фонд развития предпринимательства» по заказу Министерства промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края в рамках государственной программы «Экономическая политика и инновационное развитие».</p> <p><i>*Участие в мероприятиях Фонда бесплатное</i></p>
--	--

Замечали ли вы, как часто мы применяем шаблонные решения?

Даже если они уже не дают результат.

Даже если этот результат нам очень важен (продажи, развитие бизнеса, повышение эффективности работы).

Даже если эти решения... работают у кого-то другого.

Почему так происходит и как выбраться из замкнутого круга действий без результата будем разбираться на деловой игре-тренинге «**Новые решения старых проблем**».

**Цель тренинга:** создать условия при которых участники научатся решать задачи множеством вариантов: стандартных подходов и альтернативных вариантов.

1. **Стандартное мышление.** Определяем перечень проблем компании, над которыми будут работать команды-участники.

**Примеры проблем\*:**

- исполнительская дисциплина
- продажи
- отношения между подразделениями
- открытие нового направления
- эффективность

\*перечень проблем определяет заказчик/участники игры

Каждая команда предлагает свое решение, используя **стандартное** для участников мышление.

2. **Нестандартное мышление.** Первый вариант. ТРИЗ.

Предложение алгоритма решения проблем методом теории решения изобретательских задач. Сравнение результатов первого и второго варианта.

3. **Нестандартное мышление. Второй вариант. Реверсия.**

Теория систем и решение этих же проблем с точки зрения разных объектов и субъектов – участников проблемы.

Сравнение результатов.

4. **Нестандартное мышление. Третий вариант. Перемещение во времени, в пространстве, в ситуации.**

Решение тех же проблем в условиях изменения внешних обстоятельств.

Сравнение результатов.

5. **Нестандартное решение. Четвертый вариант. Бесконечное количество вариантов.**

Мозговые штурмы, переключение работы полушарий, ошибка выжившего.

Сравнение результатов

**Подведение итогов.**

Итоговое сравнение результатов работы в группах по разным техникам мышления.

Определение наилучшего варианта мышления для достижения желаемого результата.

**В результате:**

1. Решение конкретных задач участниками несколькими способами.
2. Овладение инструментами принятия решения для самостоятельного использования.
3. Командообразование.
4. Аудит профессиональных компетенций участников.
5. Обратная связь – рекомендации от тренера.